



# Pembelajaran RPL

Kementerian Pedesaan Republik Indonesia



# MANAJEMEN



TERAKREDITASI  
BAN-PT



**Prof. Setyabudi Indartono, M.M., Ph.D.**  
Plt. Koordinator Prodi



## Durasi Studi

Dirancang maksimum  
4 Semester



## Gelar Kelulusan

Sarjana Ekonomi (S.E.)



## Peluang Karir

Manajer (Keuangan, SDM, dan Pemasaran), Wirausaha,  
dan Ilmuwan Keuangan, SDM, dan Pemasaran

\*RPL: Manajemen Pembangunan untuk Perangkat Desa



# Pembejaran RPL

## Perangkat Desa, Kab. Bojonegoro







# Penunjukan dan Persiapan

---

---

Koordinasi Kementrian Desa - UNY-Unesa-Kab Bojonegoro

## Jurusan Manajemen UNY

1. [Prodi S1 Manajemen Pembangunan](#)
  2. [Konsentrasi Manajemen Pembangunan](#)
  3. [Penyesuaian RPS](#)
  4. Masa Studi 2 tahun
  5. **Wisuda** 17 September 2023
- 
-

# Program Studi S1 Manajemen

Profil Lulusan: **Perangkat desa dalam Pemerintahan Desa dan BUMDes**

No	Uraian	SKS
1.	Beban studi S1	147
2.	Rekognisi	>74
3.	Wajib tempuh	<73



**Kebutuhan RPL**

## Rancangan Distribusi Mata Kuliah per Semester MANAJEMEN

SEMESTER	JUMLAH SKS
Semester 1	23
Semester 2	21
Semester 3	21
Semester 4	8
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>

**CATATAN:**

1. Penawaran Mata Kuliah dibuka untuk semester Genap dan Gasal secara bersamaan
2. Pengakuan terhadap kegiatan MBKM
3. Mahasiswa dimungkinkan dapat mengajukan rekognisi melalui *On-going Assesment*



# Beberapa Catatan

- Penyelesaian studi **2 tahun**
- Mengantisipasi jumlah SKS **RPL tidak terpenuhi** (memperpanjang masa studi)
  - Matrikulasi
  - RPL on going
  - Semester Pendek
- Penugasan perkuliahan berbasis **Tugas akhir bukan skripsi (TABS)**
- Sistem **Blok** dengan Integrasi matakuliah (tema blok) & **Remidial**
- Fokus pada capaian **CPL - CPMK**
- **Synchronous - un synchronous**

# Disain Pembelajaran

---

---

## Implementasi

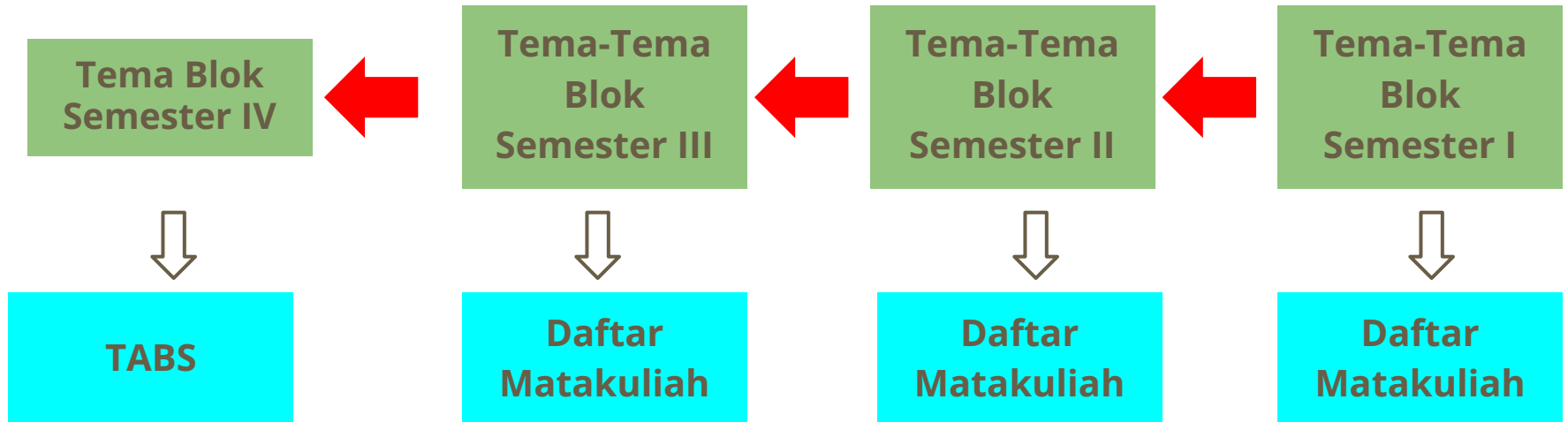
1. Kebutuhan RPL
2. Penyesuaian RPS: Profil Lulusan
3. Masa Studi
4. Wisuda 17 September 2023



1. **Disain TABS**
  - a. Templete
2. **Disain Blok**
  - a. CPMK
  - b. Penugasan
  - c. Penilaian
3. **Disain Perkuliahan**
  - a. Teori
  - b. Praktek
  - c. Penugasan Wajib (TABS)
  - d. Penugasan Tambahan

# Strategi Pembelajaran: Sistem Blok

## Tema Blok



# Dimulai dari **Templet**

## Tugas Akhir (TABS): **Peningkatan Kinerja Desa**

**Blok 7:** Mampu menyusun dan menjelaskan Rancangan **Peningkatan Kinerja Desa** dengan sistematis sesuai dengan kaidah ilmiah

### Isi Tugas Akhir

1. **BAB 1:**
  - a. **Menunjukkan** data dan informasi untuk peningkatan kinerja desa (**SWOT**)
  - b. **Mengembangkan/Mendesripsikan** orientasi dan arah peningkatan kinerja desa (**VISI**)
2. **BAB 2: Memahami** berbagai konsep yang dibutuhkan dalam rangka peningkatan kinerja desa (**Penguasaan teori manajemen**)
3. **BAB 3: Menjelaskan** rancangan peningkatan kinerja desa dengan sistematis sesuai kaidah ilmiah (**Metodologi**)
4. **Bab 4:**
  - a. **Menganalisis** kebutuhan peningkatan kinerja desa (**Strategi**)
  - b. **Menyusun** program kerja dalam rangka peningkatan kinerja desa (**Proker**)

# Strategi Pembelajaran: Sistem Blok

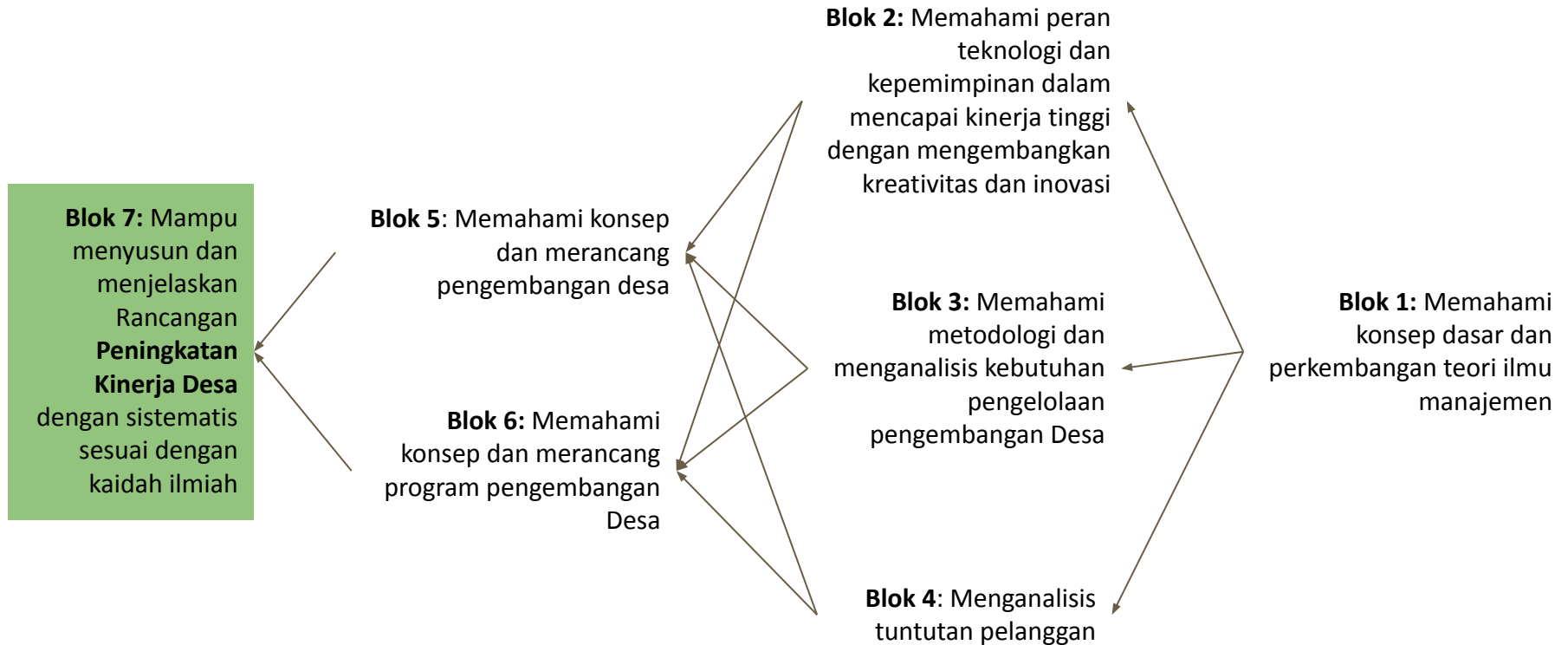
Dimulai dari

Tugas Akhir (TABS): **Peningkatan Kinerja Desa**



# Dimulai dari

## Tugas Akhir Bukan Skripsi: Peningkatan Kinerja Desa

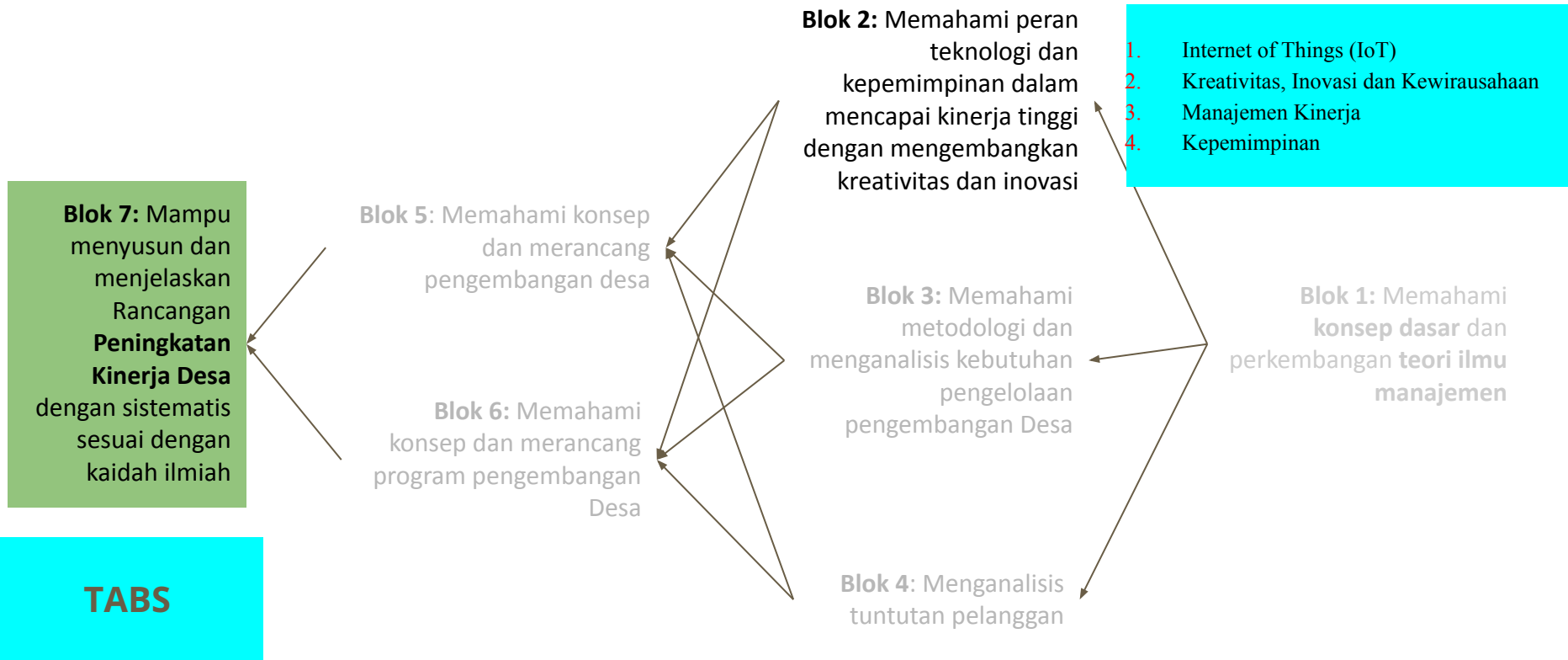


# Dimulai dari Tugas Akhir Bukan Skripsi: Peningkatan Kinerja Desa



# Dimulai dari

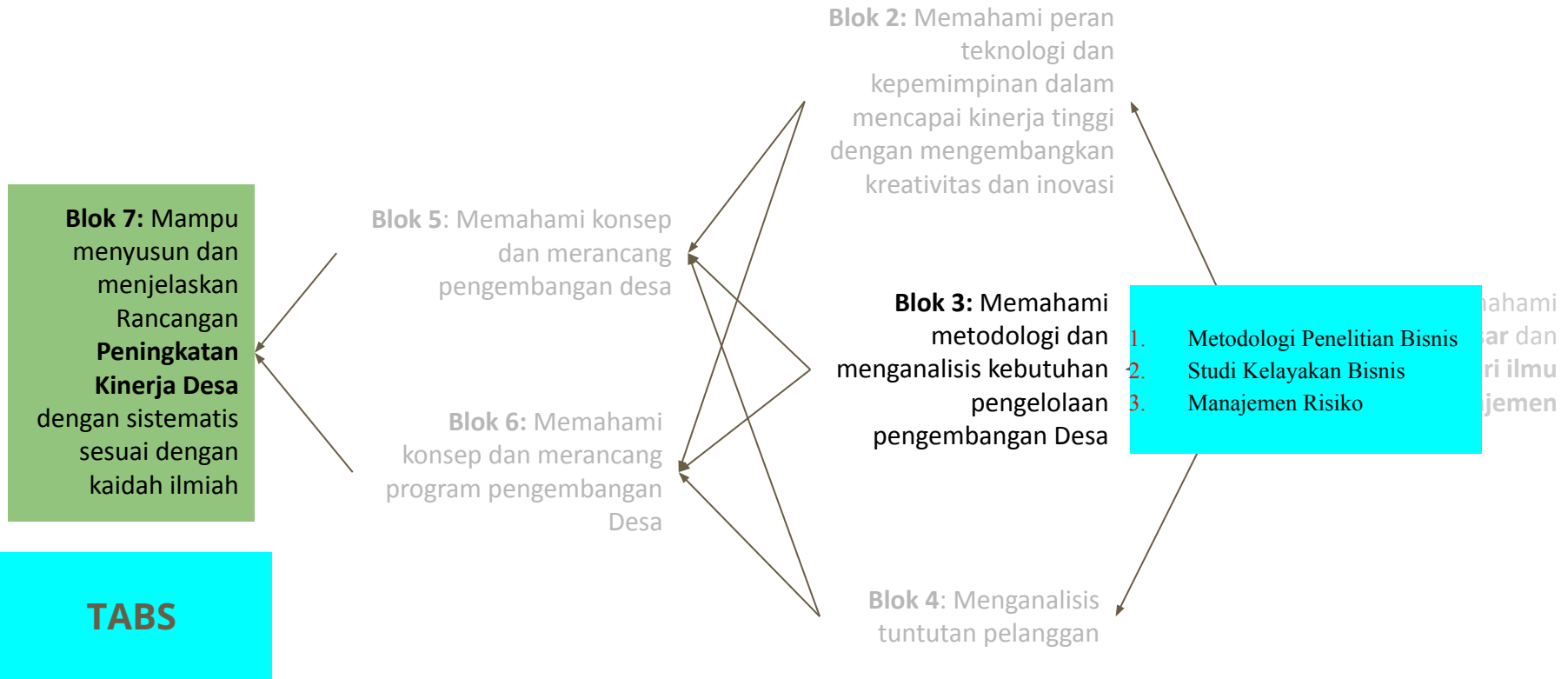
## Tugas Akhir Bukan Skripsi: Peningkatan Kinerja Desa





# Dimulai dari

## Tugas Akhir Bukan Skripsi: Peningkatan Kinerja Desa



# Dimulai dari

## Tugas Akhir: Peningkatan Kinerja Desa

**Blok 7:** Mampu menyusun dan menjelaskan Rancangan **Peningkatan Kinerja Desa** dengan sistematis sesuai dengan kaidah ilmiah

**TABS**

**Blok 5:** Memahami konsep dan merancang pengembangan desa

**Blok 6:** Memahami konsep dan merancang program pengembangan Desa

**Blok 2:** Memahami peran teknologi dan kepemimpinan dalam mencapai kinerja tinggi dengan mengembangkan kreativitas dan inovasi

**Blok 3:** Memahami metodologi dan menganalisis kebutuhan pengelolaan pengembangan Desa

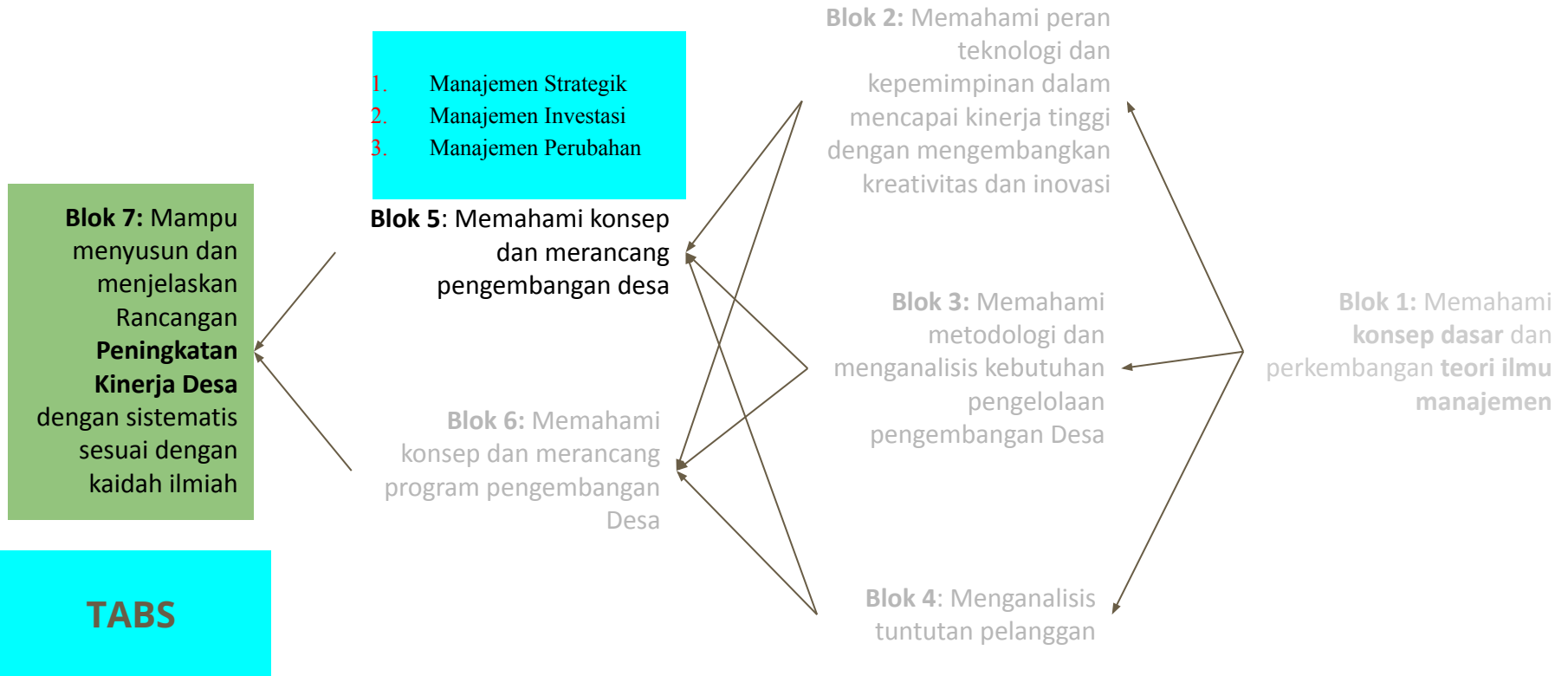
**Blok 4:** Menganalisis tuntutan pelanggan

**Blok 1:** Memahami konsep dasar dan perkembangan **teori ilmu manajemen**

1. Manajemen Hubungan Pelanggan
2. E-Service
3. Perilaku Keorganisasian
4. Keuangan Syariah

# Dimulai dari

## Tugas Akhir Bukan Skripsi: Peningkatan Kinerja Desa



# Dimulai dari

## Tugas Akhir Bukan Skripsi: Peningkatan Kinerja Desa

**Blok 7:** Mampu menyusun dan menjelaskan Rancangan **Peningkatan Kinerja Desa** dengan sistematis sesuai dengan kaidah ilmiah

**Blok 5:** Memahami konsep dan merancang pengembangan desa

**Blok 6:** Memahami konsep dan merancang program pengembangan Desa

**Blok 2:** Memahami peran teknologi dan kepemimpinan dalam mencapai kinerja tinggi dengan mengembangkan kreativitas dan inovasi

**Blok 3:** Memahami metodologi dan menganalisis kebutuhan pengelolaan pengembangan Desa

**Blok 4:** Menganalisis tuntutan pelanggan

**Blok 1:** Memahami konsep dasar dan perkembangan **teori ilmu manajemen**

**TABS**

1. Pelatihan dan Pengembangan SDM
2. Manajemen Konflik
3. Sistem Informasi Manajemen Bisnis
4. Riset SDM

# Tugas Akhir Mahasiswa RPL Desa

- Tugas Akhir Skripsi (TAS)

TAS merupakan karya tulis ilmiah mahasiswa di bidang manajemen dalam bentuk penelitian.

- Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)

TABS adalah karya tulis ilmiah mahasiswa yang didasarkan pada hasil analisis kritis terhadap suatu fenomena manajemen di tempat kerja masing-masing fenomena. TABS berbentuk makalah ilmiah.

## Kondisi Umum

1. Terselenggara 3 kelas (ABC) di prodi Manajemen
2. Jumlah Mahasiswa terdaftar 115 orang
3. Ada kasus permintaan 1 orang pindah kelas
4. Telah terselenggara 3 semester
5. Terselenggara 11 matakuliah untuk tiap kelas
6. Telah teridentifikasi cluster tema tugas akhir bukan skripsi (staf kelurahan/desa, BUMD, BPD)
7. Mata Kuliah metodologi sudah mengarah pada identifikasi masalah untuk TABS

## **Mahasiswa aktif dan IPK**

1. Jumlah mahasiswa aktif semester 1 sebanyak 115 orang
2. Jumlah mahasiswa aktif semester 2 sebanyak 113 orang (2 orang tidak aktif an. Ahmad Al Hudah dan Yuli Indah Yani)
3. Rata-rata IPK mahasiswa 3.54

## **Mahasiswa aktif dan IPK**

1. Jumlah mahasiswa aktif semester 1 sebanyak 115 orang
2. Jumlah mahasiswa aktif semester 2 sebanyak 113 orang (2 orang tidak aktif an. Ahmad Al Hudah dan Yuli Indah Yani)
3. Rata-rata IPK mahasiswa 3.54



# Proses Perkuliahan

1. 100% Daring
2. Setiap mata kuliah diampu 2 orang dosen
3. Pemberian materi dan diskusi kasus (sesuai posisi/jabatan masing-masing mahasiswa)
4. Penugasan kasus sesuai jabatan/posisi masing-masing mahasiswa
5. Perkuliahan sudah melibatkan dosen tamu/praktisi yaitu Kepala Bursa Efek Indonesia Perwakilan Yogyakarta (Makul Manajemen Keuangan Bisnis)
6. Mahasiswa juga menjadi peserta pada seminar internasional yang diselenggarakan oleh FE UNY (ICEBESS dan ACOMC 2022).

# Kendala

1. Ada mahasiswa yang tidak aktif kuliah sejak semester 1 dan 2, kemudian menanyakan apakah masih bisa melanjutkan atau tidak? Jika melanjutkan bagaimana teknis perkuliahannya?
2. Semester genap 2021 banyak mahasiswa RPL Bojonegoro yang tidak disiplin dalam pengumpulan tugas, sehingga di akhir semester dosen HARUS melakukan penagihan kepada mahasiswa. Ada beberapa mahasiswa yang sampai last minutes tidak mengumpulkan tugas padahal sudah diberikan kelonggaran.
3. Mahasiswa belum mendapatkan jas almamater
4. Mahasiswa banyak yang lupa password email sehingga saat KRS banyak mengalami kendala

# Kendala

5. Banyak mahasiswa yang tidak disiplin mengisi monev perkuliahan sehingga tidak dapat melihat nilai dan saat KRS semester berikutnya mengalami kendala
6. Banyak mahasiswa yang tidak disiplin dan “nyambi” saat perkuliahan daring. Seringkali mahasiswa hadir terlambat bahkan ada yang join 30 menit terakhir.
7. Ada beberapa mahasiswa yang mendapatkan nilai D/E untuk beberapa mata kuliah karena tugas tidak lengkap atau tidak mengikuti kuliah

# Solusi

1. Permasalahan no 1 - perlu konfirmasi dengan Kabupaten Bojonegoro terkait dengan pembiayaan jika mahasiswa lebih dari 4 semester
2. Dosen kelas RPL harus ekstra sabar dan memberikan kebijakan yang sangat-sangat longgar kepada mahasiswa
3. Perlu monev bagi mahasiswa RPL Bojonegoro dari Kementerian dan Kabupaten terkait peningkatan kedisiplinan mahasiswa dalam perkuliahan
4. Perlu penambahan frekuensi kelas luring dan pembimbingan luring

# Kendala

1. Ada mahasiswa yang tidak aktif kuliah sejak semester 1 dan 2
2. Semester genap 2021 banyak mahasiswa RPL Bojonegoro yang tidak disiplin dalam pengumpulan tugas, sehingga di akhir semester dosen HARUS melakukan penagihan kepada mahasiswa. Ada beberapa mahasiswa yang sampai last minutes tidak mengumpulkan tugas padahal sudah diberikan kelonggaran.
3. Mahasiswa belum mendapatkan jas almamater
4. Mahasiswa banyak yang lupa password email sehingga saat KRS banyak mengalami kendala

# Solusi

1. Dosen kelas RPL harus ekstra sabar dan memberikan kebijakan yang sangat-sangat longgar kepada mahasiswa
2. Perlu monev bagi mahasiswa RPL Bojonegoro dari Kementerian dan Kabupaten terkait peningkatan kedisiplinan mahasiswa dalam perkuliahan
3. Perlu penambahan frekuensi kelas luring dan pembimbingan luring

Terimakasih

謝謝

شُكْرًا كَثِيرًا

ආචාර්ය ජයබුදි ආර්ථනායක



Prof. Setyabudi Indartono, Ph.D